

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»



Классный час «Совесьть – наш внутренний судья»



Совесьть - это наш внутренний судья,
безошибочно свидетельствующий о том,
насколько наши поступки заслуживают уважения
или порицания наших близких.

(Поль-Анри Гольбах)

Автор, должность:

Кольцова О.Г., воспитатель

2018 г.

Беседа с группой обучающихся 5-6 классов:

«Совесьть – наш внутренний судья».

Цель: способствовать воспитанию чувства чуткости, совестливости, ответственности к своим поступкам.

Задачи:

1. на основании формирования этического понятия совести, стимулировать самооценку у обучающихся, стимулировать самоконтроль в повседневном поведении;
2. способствовать формированию у обучающихся культуры общения;
3. способствовать развитию умения высказывать свое мнение, отстаивать его;
4. способствовать развитию умения признавать свои ошибки, анализировать их и делать выводы.

Ход классного часа:

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята. Наш сегодняшний классный час я хотела бы начать с вопроса к вам. Представьте себе, что вы совершили очень плохой поступок. За это учитель при всем классе говорит: «Ни стыда, ни совести у тебя нет!». Как вы понимаете значение этого слова?

(свободные высказывания детей)

Воспитатель:

В толковом словаре С.И.Ожегова даётся следующее определение понятия «совесьть»:

совесьть – чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми.

Согласны ли вы с таким определением? Что бы вы добавили? Чего в нём не хватает?

(свободные высказывания обучающихся)

В словаре В.И.Даля даётся более развёрнутое определение с опорой на народное мышление:

«Совесьть – нравственное сознание, нравственное чутьё или чувство в человеке; внутреннее сознание добра и зла; тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка; способность распознавать качество поступка; чувство, побуждающее к истине и добру; отвращающее от зла и лжи; невольная любовь к добру и истине; принуждённая правда, в различной степени развития».

Воспитатель:

В народе сложено много пословиц и поговорок, связанных с этим понятием «совесьть». И неслучайно. В устном народном творчестве отразились

народные представления о добре и зле. Какие пословицы и поговорки о совести, стыде вы знаете?

(Обучающиеся называют известные пословицы и поговорки)

Работа в парах:

Задание: прочитать пословицу и разъяснить ее смысл.

1. От человека утаишь, от совести не утаишь.
2. Волосом сед, а совести нет.
3. Платье черненько, да совесть беленька.
4. Есть совесть, есть и стыд, а стыда нет, и совести нет.
5. У кого совесть чиста, у того подушка под головой не вертится.
6. Есть слезы - есть и совесть.

Просмотр м/ф «Лунтик: Совесть» 350 серия

Воспитатель:

Давайте поразмышляем, насколько это понятие актуально в наши дни, не утратило ли оно своей ценности, ведь многие считают, что в современном мире нет ни Добра. Ни Совести, а на пути к поставленной цели все средства хороши. Нравственной личностью человек становится тогда, когда в его душе навсегда поселяются совесть, стыд, ответственность и долг. Эти нравственные качества тесно связаны между собой.

А вот как объясняется значение слова «стыд» (*читает*): это чувство сильного смущения, самоосуждения от сознания предосудительности поступка, вины.

Стыд – это очень сильное чувство. Люди говорят: «можно сгореть со стыда», «можно провалиться сквозь землю со стыда», «покраснеть от стыда», «не знаю, куда деться от стыда».

Стыд и совесть почти синонимы, и не зря в народная пословица говорит: **«Есть стыд, есть и совесть».**

Чего, по-вашему, надо стыдиться в жизни? И почему вы так считаете?

(раздаются индивидуальные карточки с заданием)

«Чего надо стыдиться?»

- бедность своих родителей;
- неряшливый вид;
- аккуратная, но не модная одежда;
- пренебрежение к окружающим;
- высокомерие;
- физические недостатки;
- некрасивые поступки;
- непрестижная работа родителей;
- твое «простое» происхождение;
- невежество, необразованность, безграмотность;
- вульгарная внешность;

-нецензурные выражения

Вычеркните лишнее и дополните получившийся список.

(Обучающиеся дополняют список, обсуждение)

Воспитатель:

А какие качества человеческого характера совместимы с понятием «совесть», а какие нет?

Работа в парах:

Обучающиеся получают в конверте карточки с качествами характера: честность, трудолюбие, взаимопомощь, бескорыстие, милосердие, правдивость, эгоизм, корыстолюбие, жестокость, равнодушие, леность, лживость, грубость, подлость, двуличность, завистливость, злорадство и др. Обучающиеся должны выбрать те, что совместимы с понятием «совесть».

СОВЕСТЬ

Честность	Жестокость
Трудолюбие	Равнодушие
Взаимопомощь	Леность
Бескорыстие	Лживость
Милосердие	Грубость
Правдивость	Подлость

Воспитатель:

У А. С. Макаренко есть слова: «Надо, чтобы человек поступал правильно, по совести не тогда, когда его смотрят, его слышат, могут похвалить, а когда никто не видит и не узнаёт об этом».

Я предложу вам несколько ситуаций для обсуждения. Учащиеся обсуждают и аргументируют свою позицию по поводу данной ситуации:

Ситуация 1.

В школьном коридоре Вадим нашел кошелек. Кроме Вадима, в коридоре никого не было. Как, вы думаете, он должен поступить?

(Дети высказываются)

Ситуация 2.

Вы что-то покупаете в магазине, и продавец по ошибке дает вам со сдачей лишние пять рублей. Как вы поступите?

(Дети высказываются)

Ситуация 3.

На весенние каникулы класс вместе с классным руководителем планирует поездку в лес. Идет бурная подготовка к веселому путешествию. Но внезапно в классе происходит ЧП: кто-то сорвал кран с огнетушителя и залил пеной весь пол в кабинете химии. Классный руководитель просит виновника признаться и привести класс в порядок, но никто не признается. Тогда классный руководитель наказывает весь класс и поездка отменяется.

А вы знаете, что кран с огнетушителя сорвал ваш друг. Как можно тут поступить по совести?

(Дети высказываются по поводу ситуации)

Воспитатель:

«Минута раскаяния»

Вся жизнь человека состоит из подобных ситуаций. На каждом шагу мы делаем выбор между добром и злом. Чтобы не ошибиться, нужно постоянно слышать голос своей совести. Этот голос подскажет нам, хороши или плохи наши поступки.

А чтобы совесть не молчала, нужно ее тренировать, как тренируют мышцы и ум – нужно заставлять ее постоянно работать, выполнять упражнения.

Упражнение совести - это внутренняя работа ума и сердца, когда человек размышляет о том, что хорошего, что плохого сделал за день, мысленно ставит себя на место другого, старается увидеть последствия своих поступков, умеет посмотреть на свои поступки глазами людей, которых он уважает. При такой работе совесть не замолкнет и всегда будет внутренним судьей человека.

А как вообще можно загладить свой бессовестный поступок?

Примерные ответы детей:

- Можно попросить прощения у того, кого обидел.
- Верующие могут покаяться на исповеди.
- Пообещать самому себе, что больше этого никогда не будешь делать.
- Можно сделать какие-нибудь три хороших дела.

Поступил хорошо	Я	Поступил плохо

Давайте сейчас (у кого хватит смелости) проделаем такое упражнение. Минуту подумаем, вспомним, свои плохие поступки на этой неделе, в чем мы глубоко раскаиваемся. Назовем это упражнение «Минута раскаяния».

(Включается музыка. В течение одной минуты дети обдумывают выступления)

Воспитатель:

Поднимите руки, кто хочет очистить свою совесть, раскаяться в плохом поступке.

(Дети поднимают руки, рассказывают о своих плохих поступках)

Воспитатель:

Чувство раскаяния – это великое чувство. Оно очищает и исцеляет человека. Даже врачи признают, что самые страшные болезни, перед которыми бессильна медицина, лечит раскаяние. «Повинную голову меч не сечет», – гласит русская пословица.

Второе полезное упражнение совести – просить прощения.

«Минута прощения»

Все знают такой праздник, как Масленица. Последний день Масленицы называется «Прощенное воскресенье». В этот день принято просить у всех прощения. Люди при встрече целуются и говорят друг другу: «Прости меня, пожалуйста».

Может быть, есть смельчаки, которые захотят попросить прощения у тех, кого они обидели?

(Дети по желанию поднимают руки, просят прощения у одноклассников, у учителя)

Советую вам провести такое упражнение дома, и в «Прощенное воскресенье» попросить прощения у всех.

Вспомните теперь о таком случае из своей жизни, когда вы обидели друга или близкого человека, и он вас простил. Как вы себя чувствовали, какой была ваша реакция? *(ответы обучающихся)*

Какие чувства может испытывать человек, когда поступил по совести, а какие – когда поступил не по совести.

Воспитатель:

Беседа «Что делать с нахалами?»

Ну, а если у человека нет совести? Хорошо ему жить на свете?

Примерные ответы детей:

- Хорошо жить, можно спать спокойно.
- Нахальным все завидуют, нахалы больше добиваются в жизни.
- Конечно, хорошо, нахальство – второе счастье.
- Ему будет хорошо до поры до времени, пока с ним самим не поступят бессовестно. И тогда он сразу – вспомнит о своих проступках и в нем проснется совесть.
- Он, может, чего-то и добьется, но люди его уважать не будут.

Воспитатель:

Как же пробудить совесть в бессовестном человеке?

Примерные ответы детей:

- Нужно ему прямо говорить обо всем, критиковать.
- Нужно объявить бойкот.
- Не подавать руки, не здороваться.
- Нужно устроить общественный суд.

Воспитатель:

Я с вами согласна. Если человек поступает бессовестно, бесчестно, окружающие должны пристыдить его. Может быть, это и пробудит в человеке совесть, человеку станет стыдно.

Вот что сказал о совести абхазский писатель Фазиль Искандер: «Можно ли воспитать совесть? Кроме редчайших уродов, совесть, хоть и слабо выраженная, есть у каждого человека. Если человек со слабо выраженной совестью попадает в коллектив, которым дорожит, он старается придерживаться общепринятых нравственных норм. Поначалу он стыдится не столько бессовестного поступка, сколько оглашения его. Но это уже воспитание, и, как во всяком воспитании, правильное поведение со временем становится привычкой».

Мне бы хотелось, чтобы каждый из нас поступал по совести и это стало для него привычкой.

Думайте, анализируйте, размышляйте о том, что вокруг и внутри вас. Продумывайте последствия ваших поступков. Тренировка совести – это глубокая работа ума и сердца. А в заключении послушаем притчу монаха Варнавы (Санина)

(Притчу читает заранее подготовленный ученик).

Совесть

Раз сказала совесть человеку, что он не прав, другой, третий... На четвертый он решил избавиться от нее. Да не на день или два - навсегда! Думал-думал, как это сделать, и надумал...

- Давай, - говорит, - совесть, в прятки играть!

- Нет, - говорит та. - Ты меня все равно обманешь - подглядывать будешь!

Притворился тогда человек совсем больным и говорит:

- Занедужил я что-то... Принеси-ка мне из погреба молочка!

Не смогла отказать ему в этом совесть. Спустилась в погреб. А мужик прыг из кровати - и закрыл ее!

Позвал он на радостях друзей и с легким сердцем: одного обманул, другого обидел, а когда они стали обижаться, и вовсе выгнал всех вон. И никаких тебе угрызений, никаких попреков - хорошо на душе, спокойно. Хорошо-то хорошо, да только прошел день, другой, а чего-то стало не хватать человеку. И через месяц он понял чего - совести! И такая тут тоска на него навалилась, что он не выдержал и открыл крышку погреба.

- Ладно, - говорит, - выходи! Только теперь не командуй!

А в ответ - молчание. Спустился в погреб: туда, сюда - нет нигде совести!

Видно, и впрямь, избавился от нее навсегда... Зарыдал человек:

- Как же я теперь без совести жить-то буду?

И вдруг слышит тихий-претихий голос. Не из погреба - в сердце:

- Здесь я...

Позвал человек на радостях друзей, извинился и такой им тут пир устроил! Все думали, что у него день рождения, и поздравляли его с этим. А он и не отказывался, и совесть не возражала. И совсем не потому, что боялась опять оказаться в подвале. Ведь, если разобраться, так всё оно и было!

Автор: монах Варнава (Санин)

Воспитатель:

Мне бы хотелось, чтобы поступать по совести стало для каждого из вас привычкой. Чтобы вы научились четко оценивать свои поступки, критически относиться к себе. Пусть ваш внутренний судья - совесть, помогает вам различать добро и зло.